

4 преподавателя ВШПДиИП - лауреаты премии Правительства Санкт-Петербурга



Преподаватели Высшей школы проектной деятельности и инноваций в промышленности Института машиностроения, материалов и транспорта стали лауреатами премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности.

В 2024 году четверем преподавателям ВШПДиИП присудили [премии Правительства Санкт-Петербурга](#) в области научно-педагогической деятельности. Конкурс проводится для поощрения лучших представителей профессионально ориентированной молодежи Санкт-Петербурга, мотивации их профессионального роста, воспроизводства научно-педагогических кадров, совершенствования научно-методического обеспечения деятельности системы профессионального образования.

Конкурсная работа ассистента ВШПДиИП Сальбека Бекетова посвящена конспекту практических занятий по предиктивной аналитике данных.

«В работе подробно рассмотрены практические задания, направленные на обучение предобработке данных, анализу в Excel, работе с Power BI, а также использованию Python для анализа данных», - рассказал Сальбек.

Работа ассистента ВШПДиИП Жанны Бурлуцкой посвящена практическому курсу «Статистическое обеспечение управления производственными процессами».

«В ходе курса обучающиеся учатся строить причинно-следственные диаграммы, рассчитывать значения статистических показателей процессов, строить контрольные карты, проводить анализ корреляционных зависимостей и строить прогнозы с использованием специализированного языка для анализа данных R», - поделилась Жанна.

Конкурсная работа доцента ВШПДиИП Алексея Гинцяка посвящена практическому курсу «Теория игр в управлении инновационными процессами».

«В результате прохождения курса магистры получают компетенции для прогнозирования исходов стратегических взаимодействий и самостоятельного подбора оптимальные стратегий в профессиональных ситуациях, что является одной из ключевых компетенций любого специалиста в инновационных отраслях промышленности», - рассказал Алексей.

Работа ассистента ВШПДиИП Максима Бойко посвящена гибриднему курсу по статистическому управлению процессами с элементами кейс-метода.

«Основное внимание уделено практическим заданиям, предлагаемым в рамках курса, из-за его четкой практико-ориентированной направленности. В работе приведен анализ данных о прохождении элементов курса и указаны перспективы развития на основании результатов проведенных курсов и обратной связи», - объяснил Максим.

Поздравляем наших преподавателей!